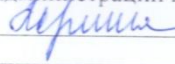


СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

 Т. М. Ларина

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ 76 города Мурманска

 Л. В. Логинова

Приказ № 14-ОД от 18.01.2023 г.



Принята на педагогическом совете
МБДОУ 76 города Мурманска
Протокол №2 от 18.01.2023 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 76
на 2023-2027 г.г.**

г. Мурманск
2023г.

Содержание

Паспорт программы развития

Раздел 1.

1.1. Данные об образовательной организации

1.1.1. Информационно-аналитическая справка

1.1.2. Материально-техническая база

1.1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №76

1.1.4. Образовательный процесс

1.1.5. Оздоровительная работа

1.1.6. Родительский состав (законных представителей)

1.1.7. Внешнее окружение

1.2. Анализ перспектив развития дошкольного учреждения

Раздел 2.

2.1. Обоснование целей и задач программы.

2.2. Этапы реализации программы

2.3. Управление реализацией программы.

Раздел 3.

3.1. Концепция и механизм реализации программы развития

3.2. План реализации программы развития

Раздел 4.

Оценка социально-экономической эффективности программы развития

Паспорт программы развития МБДОУ № 76 г. Мурманска

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76 на 2023-2027г.г.
Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения	Решение педагогического совета МБДОУ № 76 о разработке программы развития Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Исполнитель программы развития	Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ 76 города Мурманска.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 – Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 - 2024 годы, утверждена постановлением администрации г. Мурманска от 13.11.2017 № 360 – Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»

	<ul style="list-style-type: none"> – Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать систему управления МБДОУ – Обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей – Формировать у детей предпосылки к обучению в школе, поддерживать преемственность детского сада и школы – Обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива, рост профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с ФГОС ДО – Обеспечить безопасность образовательной среды для всех участников образовательного процесса – Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей – Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников – Внедрить дополнительные образовательные услуги в МБДОУ – Повысить информационную открытость

	<p>образовательного пространства МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, материально-техническое и программное обеспечение
Период реализации программы развития	Программа развития реализуется в период с января 2023г. по январь 2027 г.
Основные направления развития МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Управление качеством дошкольного образования – Кадровая политика – Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – Укрепление материально–технической базы детского сада – Совершенствование системы безопасности МБДОУ – Организация дополнительных услуг – Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов – Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств – Средства, полученные в результате участия в конкурсах на получение гранта
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение материально-технической базы МБДОУ для качественной реализации программы дошкольного образования, в том числе обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ – Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ – Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений – Создание гибкой управленческой системы – Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт овладения ИКТ технологиями,

	<p>участия в городских и региональных методических мероприятиях и конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности – Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города – Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств за счёт, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах
Основные механизмы мониторинга реализации программы развития	<p>Мониторинг эффективности реализации программы МБДОУ осуществляет самостоятельно. Отчётная дата – 25 мая каждого года. По итогам мониторинга старший воспитатель составляет отчёт о ходе реализации программы развития.</p>
Показатели социально-экономической эффективности программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, и других методических мероприятиях, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. – Положительные показатели физического, психического здоровья воспитанников. – Профессиональная переподготовка 20 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. – Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. – Обновление материально-технической базы на 20 %. Отсутствие несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ.
Система организации контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Ход реализации программы контролирует администрация ДОУ. Ежегодно предоставляется отчёт о самообследовании учреждения на сайте ДОУ. – Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы осуществляется на сайте ДОУ, в ходе родительских собраний и

	мероприятий.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Логинова Людмила Валерьевна, заведующий, 8 (8152) 47-92-92
Сайт ДОУ	http://mbdou76murmansk.nubex.ru/

Раздел 1

1.1. Данные об образовательной организации

1.1.1. Информационно-аналитическая справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 76.

Юридический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д. 5.

Фактический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д. 5 (корпус 1), пер. Охотничий, д. 6 (корпус 2)

Местонахождение филиалов: учреждение расположено в двух зданиях. пер. Охотничий, д. 5, пер. Охотничий, д. 6.

Учредитель образовательной организации: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Руководитель учреждения: заведующий Логинова Людмила Валерьевна

Электронная почта учреждения: mbdou76d@mail.ru

Сайт учреждения: <http://mbdou76murmansk.nubex.ru/>

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/public216682064>

Детский сад расположен в двух типовых 2-х этажных зданиях по адресу: пер. Охотничий, дом 5 и пер. Охотничий, дом 6.

Здания размещены на самостоятельных участках, удалённых от городских улиц, промышленных предприятий.

Территория ограждена забором, озеленена, ухожена. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Здания ДОУ включают специально оборудованные помещения для организации учебного процесса.

В здании по адресу: пер. Охотничий, дом 5 расположены:

музыкально-спортивный зал - **1**,

медицинский кабинет - **1**,

логопункт - **1**,

групповые помещения с приёмными, спальнями и туалетными комнатами - **5**

педагогический кабинет - **1**.

В здании по адресу: пер. Охотничий, дом 6 расположены :

музыкально-спортивный зал - 1,
мини - тренажерный зал - 1,
кабинет учителя – логопеда - 1,
групповые помещения с приёмными, спальнями и туалетными комнатами - 4
медицинский кабинет - 1,
кабинет заведующего - 1.

Так же в обоих зданиях оборудованы помещения, предназначенные для организации общественного питания и хозяйственно-бытового обслуживания: пищеблок, прачечная, кладовые.

В МБДОУ функционирует 5 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности;
- 1 старшая комбинированная группа от 5 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами, договором с учредителем.

Основным направлением деятельности МБДОУ является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей, АООП ДО в группах комбинированной и коррекционной направленности.

1.1.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне, тем не менее, работу по улучшению материально-технических условий необходимо продолжать дальше.

Проведена большая работа по обогащению предметно-пространственной среды, созданы условия для проведения образовательной деятельности и оздоровления детей. Постоянно обновляется и пополняется предметно-пространственная среда в группах, закуплены ноутбуки, дидактические пособия, имеется мультимедийный проектор и экран, в комбинированной группе установлен интерактивный пол MAGIUM, передвижные модули, для моделирования игрового пространства. Все групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Игровая среда наполнена

развивающим содержанием, оформление групп приближено к домашней обстановке.

Много внимания уделено благоустройству и озеленению территории ДОУ, и работа в данном направлении будет продолжена дальше. Для полноценного удовлетворения потребности детей в движении оборудованы спортивные и игровые площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Направления развития ребёнка	Наличие оборудования и пособий
Физическое развитие	Шведские стенки, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, палки гимнастические, разнообразные мячи, скакалки, обручи, массажёры, маты спортивные, тренажёры детские, разнообразные спортивные игры.
Социально-коммуникативное развитие	Развивающие пособия, игры и атрибуты. Художественная литература, библиотека детской литературы, наглядные пособия. Оборудование для сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Наглядный и раздаточный материал, развивающие пособия, магнитные доски, мольберты. Разнообразные конструкторы, в том числе серии «Лего», «Лего-Дупло». Научные уголки в группах. Интерактивный пол Magium.
Речевое развитие	Наглядный и раздаточный материал, развивающие пособия, магнитные доски, мольберты. Игры по развитию речи. Уголок «Говорим правильно», детская художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	Наглядный материал, развивающие пособия, материалы для традиционных и нетрадиционных видов изобразительности, учебно-наглядные пособия, трафареты. Музыкальные центры и колонки, народные и современные музыкальные детские инструменты, 2 пианино, учебно-наглядные пособия, музыкальные записи на электронных носителях

1.1.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №76

В ДОУ работают 42 человека. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги ориентированы на достижение качества воспитания и обучения детей. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов: практические семинары, нетрадиционные формы педсоветов, консультации.

Все педагоги повышают педагогический уровень путем самообразования, посещения МО и обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки.

В ДОУ работают 14 педагогов: 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

12 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 – среднее профессиональное.

4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию и 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – молодой специалист.

Возрастной ценз педагогического коллектива: моложе 25 лет — 1 чел. (7%), 35 -39 лет — 2 чел. (14 %) ; 40-44 года — 1 чел. (7 %); 45-49 лет — 5 чел. (36 %); 50-54 года – 3 чел. (22%), 55-59 лет – 1 чел. (7%), 60-64 года – 1 чел. (7%).

Педагогический коллектив стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В штате учебно-вспомогательного персонала: медицинская сестра, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

1.1.4.Образовательный процесс

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей художественно-творческих способностей и эстетических представлений, на основе сохранения здоровья, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Одним из направлений в деятельности образовательного учреждения является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку. В адаптационный период для каждого ребенка создается комфортный режим.

Коррекция взаимодействия осуществляется посредством проведения медико-психолого-педагогических консилиумов, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов.

Проведённый в 2021-2022 учебном году мониторинг показал, что 93% воспитанников в полном объёме освоили программный материал, что подтверждает результативность воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и педагогических технологий.

Результаты анкетирования родителей воспитанников показывают, что спрос на качественные образовательные услуги, в том числе услуги дополнительного образования повышается.

1.1.5.Оздоровительная работа

Работа ДОУ по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для гармоничного физического и психического развития;
- повышение умственной и физической работоспособности детей.

В рамках деятельности по оздоровлению и формированию здорового образа жизни проводится регулярная работа по профилактике плоскостопия у воспитанников, для старших дошкольников работает кружок спортивной направленности «Юный лыжник». В ДОУ ежегодно организуются мероприятия в рамках городского спортивного фестиваля «Белый медвежонок». Воспитанники детского сада являются участниками ежегодных легкоатлетических пробежек, посвященных Дню города и Дню Победы.

С 2021 года МБДОУ является участником санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания».

В соответствии с ФГОС ДО, в группах оборудованы «уголки уединения», «спортивные уголки», мини тренажёрный зал.

Мониторинг здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год показывает, что увеличения заболеваемости не происходит. Гибкий подход педагогического коллектива к организации двигательной деятельности детей, отлаженная система работы по здоровьесбережению способствовали улучшению не только физического, но и психо-эмоционального состояния дошкольников.

1.1.6. Родительский состав (законных представителей)

Всего – 57 семей, из них:
неполные – 2 семьи;

многодетные – 19 семей;
 малообеспеченные – нет;
 опека ребенка – 1 семья;
 воспитывающие ребенка-инвалида – 2 семьи;
 воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья – 14 семей.

1.1.7. Внешнее окружение

ДООУ находится в Первомайском районе города Мурманска, микрорайон Абрам-мыс. В микрорайоне находятся:

- Библиотека ДК «Первомайский»
- ДК «Первомайский»
- СОШ № 16
- Мемориал зенитчикам 1 корпуса войск ПВО

Организовано взаимодействие с Мурманской областной филармонией, МОДЮБ им. В.П. Махачевой.

1.2. Анализ перспектив развития дошкольного учреждения

Оценка перспектив развития ДООУ в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT – анализа, который позволил определить проблемные блоки:

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Наличие педагогов без опыта работы или с минимальным опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении город	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Наличие Материально-технической	В целях антитеррористической	Оборудование (входов) калиток домофонами	Ограниченность средств финансирования

базы, соответствующей современным требованиям	защищенности требуется установка в домофонов на входах на территорию МБДОУ		
Достаточный уровень качества образовательных услуг.	Недостаточный опыт работы воспитателей с детьми с ОВЗ Отсутствует участие педагогов в городских методических мероприятиях.	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Система повышения квалификации педагогов. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах городского и регионального уровня, участия в методических мероприятиях.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей	Слабая организация работы информированность и родителей о деятельности ДОУ.	Презентация деятельности ДОУ в социальной группе «ВКонтакте».	Недооценка значимости деятельности ДОУ родительской общественностью.
Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Неготовность и включенность родителей в управление качеством	Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени

Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс	образования детей	помощью дистанционных технологий	у родителей и педагогов. Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве
---	-------------------	----------------------------------	---

Раздел 2

2.1.Обоснование целей и задач Программы

Функционирование ДООУ в современных условиях подразумевает постоянное повышение качества образования в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

Программа развития разработана в целях создания в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МДОУ № 76, определенными как приоритетные и учитывает необходимость решения следующих задач:

1.Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, основанный на личносно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, для обеспечения разностороннего развития детей с учётом их потребностей и индивидуальных возможностей, систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться, с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Внедрить современные инновационные и информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

Обеспечить равные возможности для полноценного обучения и развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОСДО; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада
Совершенствование модели инклюзивного образования в МБДОУ.

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала МБДОУ.

Планируется решить путём:

- организации деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО
- разработки системы формирования новых компетентностей у педагогов ДОУ;
- создание условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- внедрения системы управленческих действий, мотивирующих профессиональную активность сотрудников ДОУ;

3. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

4. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Планируется достичь за счет:

- создания единого образовательного пространства МБДОУ и семьи;
- учета принадлежности семьи к разным социальным группам и слоям;
- мотивации родителей на участие в образовательном процессе и управлении МБДОУ;
- организации условий для самореализации родителей в общественной жизни МБДОУ;

- поддержки инициатив семьи;
- развития форм привлечения родительской общественности к управлению и оценке качества образовательной деятельности МБДОУ.
- разработки программы взаимодействия МБДОУ и семьи.

5. Расширить спектр образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, через организацию системы дополнительного образования воспитанников.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями дополнительного образования.

6. Повышать информационную открытость образовательного пространства МБДОУ.

Предполагается решить за счет:

- традиционных форм информационной открытости ДОО: День открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, праздники, информационные стенды и папки передвижки, утренники, концерты, соревнования анкетирование, опрос, интервью, беседа и т. д.;
- нетрадиционные формы информационной открытости ДОО: фотовыставки, видеофильмы, фоторепортажи, проектная деятельность, тренинги, мастер-классы, семейные гостиные и т. д.;
- сайт ДОО – содержит полную, достоверную и постоянно обновляемую информацию о ДОО в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Одной из главных целей сайта является формирование единого педагогического пространства «родители – дети – ДОО», характеризующего партнерством, прямой и оперативной связью;
- официальная группа МБДОУ № 76 в социальной сети «ВКонтакте». Содержит еженедельно обновляемую информацию о самых актуальных событиях в детском саду, позволяет оперативно реагировать на запросы родителей (законных представителей);
- группы родителей в социальной сети «ВКонтакте». Создание группы родителей (законных представителей) на онлайн-платформе, которая используется для обмена психолого-педагогическими знаниями и важной информации из жизни ДОО;
- печатная продукция: буклеты, газета ДОО, информационные листки, брошюры и т. д.;
- трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях, публикации опыта работы в интернет изданиях, печатных изданиях.

2.2. Этапы реализации Программы.

1 этап Организационно-аналитический

Цель: Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС

ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

Задачи:

-реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым программой развития;

-обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга выполнения задач развития;

-проводить корректировку мероприятий по реализации программы в соответствии с результатами мониторинга.

2 этап Практико-реализационный

Цель: Практическая реализация программы и выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

Задачи:

- провести анализ результатов реализации программы, оценить её эффективность;

- представить аналитические материалы на Наблюдательном совете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;

-определить новые проблемы для разработки новой программы.

3 этап Аналитически-информационный

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации программы;

- разработка нового стратегического плана развития МБДОУ.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задач развития МБДОУ.

2.3.Управление реализацией программы.

Заказчиком и координатором программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик - координатор, в лице заведующего и администрации МБДОУ:

– разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;

– разрабатывает публичный доклад и информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы;

– разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год,

уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления программой. Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными **задачами рабочих групп** в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;

- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;

- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;

- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающе информации;

– сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Раздел 3

3.1. Концепция и механизм реализации программы развития

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития МБДОУ, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Качество и доступность образования.
- Сотрудничество с социумом.

Образ будущего МБДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок-родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

3.2. План реализации программы развития

направления работы	содержание	мероприятия	период реализации	источники финансирования
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание гибкой управленческой системы	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями в законодательства	2023-2027	без.фин.
		Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	без.фин.
		Составление циклограммы взаимодействия участников образовательного процесса по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	2023	без.фин.
		Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей	2023	без.фин.
2. Кадровая политика	Профессиональное развитие педагогического коллектива, поддержка саморазвития молодых воспитателей, увеличение доли педагогов-участников методических мероприятий	Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2027	без.фин.
		Внедрение системы наставничества в педагогическом коллективе ДООУ для поддержки молодых и нуждающихся в этом специалистов	2023-2027	без.фин.
		Стимулирование участия педагогов в методических мероприятиях городского и областного уровня, публикаций в СМИ и выступлений на конференциях, семинарах и т.д.	2023-2027	без.фин.
		Стимулирование участия педагогов в конкурсах и общественных акциях	2023-2027	без.фин.
		Обучение педагогов современным	2023-2027	бюджет.

		педагогическим технологиям, в том числе повышение ИКТ компетенций		
		Подготовка педагогов и руководящих работников к аттестации	2023-2027	без.фин.
3. Программное обеспечение, методики, технологии	Разработка содержания основных образовательных программ, программ кружковой работы в соответствии с ФООП ДО. Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ.	Разработка содержания образовательной программы на основе ФООП ДО, социального запроса на образовательные услуги.	2023-2027	без.фин.
		Корректировка содержания АООП ДО для детей с ОВЗ	2023-2027	без.фин.
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	2023-2027	без.фин.
		Разработка программ дополнительного образования	2023-2027	без.фин.
		Приобретение программно методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2027	бюджет., внебюджет
4. Информационные технологии в ДОУ	Использование информационных технологий деятельности ДОУ	Обновление содержания сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	без.фин.
		Обновление содержания официальной группы МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	без.фин.
		Внедрение электронных документов в образовательный процесс (планирование,	2023-2027	без.фин.

		мониторинг, отчёты, протоколы и т.п.)		
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023-2027	бюджет.
		Обеспечение технической исправности имеющегося оборудования (ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивный пол)	2023-2027	бюджет.
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс	Оценка и отбор современных здоровьесберегающих технологий	2023-2027	без.фин.
		Внедрение в практику работы здоровьесберегающих образовательных технологий	2023-2027	без.фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (родительские собрания, беседы и консультации, фотоотчёты, флешмобы и т.д.)	2023-2027	без.фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях	2023-2027	без.фин.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Освещение различных аспектов сохранения и укрепления здоровья детей на сайте и в официальной группе ВК ДОУ	2023-2027	без.фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	2023-2027	без.фин.
		Обновление физкультурного оборудования	2023-2027	бюджет., внебюджет
		Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	бюджет.
		Обеспечение выполнения рекомендаций ПМПК для ребёнка с ОВЗ всеми	2023-2027	без.фин.

		участниками образовательного процесса		
6. Внедрение дополнительных образовательных услуг	Повышение доступности и качества образовательных услуг	Разработка программы дополнительного образования на основе социального запроса	2023	без.фин.
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2023-2027	без.фин.
7. Развитие материально-технической базы ДОУ	Создание современной, комфортной и полифункциональной, безопасной развивающей среды ДОУ			
7.1. Текущий ремонт помещений и территории		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2023-2027	бюджет.
		Текущий ремонт в групповых помещениях	2023-2027	бюджет.
		Ремонт логопедического кабинета	2023-2027	бюджет., внебюджет
		Частичная замена асфальтового и деревянного покрытия на территории	2023-2027	бюджет., внебюджет
		Обновление и ремонт участка для прогулок	2023-2027	бюджет., внебюджет
7.2. Обновление предметно-развивающей среды		Приобретение современного функционального оборудования	2023-2027	бюджет., внебюджет
		Приобретение необходимой мебели и инвентаря	2023-2027	бюджет., внебюджет

Раздел 4

Оценка социально-экономической эффективности программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

Для воспитанников и родителей:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ
- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.